

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ГЭС)

Государственный экзамен по специальности «Сети телекоммуникаций» проводится в два этапа: теоретический (устный) и практический (устный).

В экзаменационные билеты итоговой аттестации для специализации «Программное обеспечение сетей телекоммуникаций» включены материалы по следующим дисциплинам:

1. Коммутационные станции сетей телекоммуникаций (цифровые);
2. Информационные технологии;
3. Информационные системы и базы данных;
4. Конструирование программ и языки программирования.

В теоретический этап включены материалы по дисциплинам:

1. Коммутационные станции сетей телекоммуникаций (цифровые);
2. Информационные технологии.

В практический этап включены материалы по дисциплинам:

1. Информационные системы и базы данных;
2. Конструирование программ и языки программирования.

Каждый экзаменационный билет теоретического и практического этапов включает по два вопроса или задания

Требования к теоретическим знаниям предъявляются на уровнях представления и понимания. Ответ на каждый вопрос билета оценивается отметкой от 1 до 10 баллов. Отметка выводится как среднее арифметическое отметок, выставленных за каждый вопрос теоретического этапа.

Требования к практическим умениям и навыкам предъявляются на уровнях применения и творчества. Умения и навыки выявляются при выполнении практических заданий и оцениваются отметкой от 1 до 10 баллов по каждому из них. Отметка выводится как среднее арифметическое отметок, выставленных за каждое задание практического этапа.

Учитывается качество ответов на дополнительные вопросы.

Результаты итоговой аттестации выражаются одной отметкой, которая выводится как среднее арифметическое отметок теоретического и практического этапов и является отображением результатов учебной деятельности учащихся. При выставлении отметки государственная квалификационная комиссия руководствуется нормами оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам, утвержденными приказом Министерства образования Республики Беларусь 29.05.2009 №674.

Таблица 1 – Интегральная десятибалльная шкала оценки результатов учебной деятельности учащихся учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования (по дисциплинам профессионального компонента, практикам и итоговой аттестации)

Балл	Критерии оценки
1	2
1	Узнавание отдельных объектов изучение программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (<i>фактов, терминов, явлений, инструктивных указаний, действий и т.д.</i>)
2	Различие объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде. Осуществление соответствующих практических действий.
3	Воспроизведение части программного материала по памяти (<i>фрагментный пересказ и перечисление объектов изучения</i>). Осуществление умственных и практических действий по образцу.
4	Воспроизведение большей части программного учебного материала (<i>описание объектов изучения с элементами объяснения, раскрывающими структурные связи и отношения</i>). Применение знаний в знакомой ситуации по образцу. Наличие единичных существенных ошибок.
5	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (<i>описание объектов изучения с объяснением структурных связей и отношений</i>). Применение знаний в знакомой ситуации по образцу. Наличие несущественных ошибок.
6	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала. Владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (<i>описание и объяснение объектов изучения, выявление и обоснование закономерных связей, приведение примеров из практики, выполнение упражнений, задач и заданий по образцу, на основе предписаний</i>). Наличие несущественных ошибок.
7	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала. Владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (<i>развернутое описание и объяснения объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, формулирование выводов, недостаточно самостоятельное выполнение заданий</i>). Наличие единичных несущественных ошибок.
8	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала. Оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (<i>развернутое описание и объяснения объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий</i>). Наличие единичных несущественных ошибок.
9	Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала. Оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (<i>применение учебного материала, как на основе известных правил, предписаний, так и поиск нового знания, способы решения учебных задач, выдвижение предложений и гипотез, наличие действий и операций творческого характера для выполнения заданий</i>).
10	Свободное оперирование программным учебным материалом. Применение знаний и умений в незнакомой ситуации (<i>самостоятельные действия по описанию, объяснению объектов изучения, формулированию правил, построению алгоритмов для выполнения заданий, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий</i>).

ПРИМЕЧАНИЕ: Отметка «0» (ноль) выставляется учащемуся при отсутствии ответа.