

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Требования к уровням знаний, умений и навыков, необходимых для присвоения квалификации техник почтовой связи, определяются образовательным стандартом специальности 2-45 02 01 – «Почтовая связь» и разработанными на его основе учебными программами дисциплин.

Требования к теоретическим знаниям предъявляются на уровнях представления и понимания. Теоретические знания выявляются при выполнении теоретических заданий.

Требования к практическим умениям и навыкам предъявляются на уровнях применения и творчества. Умения и навыки выявляются при выполнении практических заданий.

*Уровень представления* характеризуется общей ориентацией в учебном материале, узнаванием объектов изучения по очевидным признакам.

*Уровень понимания* характеризуется глубиной осмысления изучаемых явлений, процессов, способов и правил деятельности, способностью учащегося излагать учебный материал, объяснять сущность явлений и процессов, формулировать основные положения и закономерности.

*Уровень применения* характеризуется деятельностью учащегося по образцу, умением самостоятельно применять знания при решении задач, анализировать, обобщать.

*Уровень творчества* характеризуется способностью учащегося применять знания в незнакомой ситуации, видеть новое в традиционной ситуации, комбинировать и преобразовывать ранее известные способы деятельности при решении новой проблемы.

В экзаменационные билеты итоговой аттестации включены материалы по следующим учебным дисциплинам:

- 1) «Организация почтовой связи»;
- 2) «Технология почтовой связи»;
- 3) «Экономика организации»;
- 4) «Бухгалтерский учет в почтовой связи»;
- 5) «Информационно-технологические системы почтовой связи».

Согласно требованиям Министерства образования Республики Беларусь, государственный экзамен по специальности осуществляется в два этапа – теоретический и практический.

Первым является теоретический этап, на который вынесены экзаменационные вопросы по трем учебным дисциплинам (для набора 2014 г.) - «Экономика организации», «Организация почтовой связи», «Бухгалтерский учет в почтовой связи» и по двум учебным дисциплинам (для набора 2015 г., 2016 г.) - «Экономика организации», «Организация почтовой связи». Теоретический этап осуществляется в письменной форме. Каждый билет содержит три (два) теоретических вопроса:

для набора 2014 г.

- №1 – по учебной дисциплине «Бухгалтерский учет в почтовой связи»;
- №2 – по учебной дисциплине «Экономика организации»;
- №3 – по учебной дисциплине «Организация почтовой связи»;

для набора 2015 г., 2016 г.

№1 – по учебной дисциплине «Экономика организации»;

№2 – по учебной дисциплине «Организация почтовой связи».

Ответ на каждый теоретический вопрос оценивается отметкой от 1 до 10 баллов на основании критериев, представленных в таблице 1. Общая отметка по теоретической части выставляется как средняя арифметическая из трех (двух) отметок.

Ко второму, практическому этапу экзамена допускаются учащиеся, получившие по теоретической части отметку не ниже, чем 4 (четыре) балла. При отметке ниже, чем 4 (четыре) балла, учащийся не допускается ко второму этапу, ему выставляется отметка 0 (ноль) баллов по государственному экзамену по специальности.

Второй, практический, этап осуществляется в устной форме. Каждый билет содержит 2 практических задания:

№ 1 – по учебной дисциплине «Технология почтовой связи»;

№ 2 – по учебной дисциплине «Информационно-технологические системы почтовой связи».

Каждое практическое задание оценивается отметкой от 1 до 10 баллов на основании критериев, представленных в таблице 1.

На основании отметок по двум этапам выставляется общая отметка по государственному экзамену по специальности с учетом качества ответов на дополнительные вопросы, которая является количественным отображением оценки результатов учебной деятельности учащегося.

Таблица 1 - Интегральная десятибалльная шкала оценки результатов учебной деятельности учащихся учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования (по дисциплинам профессионального компонента, практикам и итоговой аттестации)

Отметка в баллах	Критерии оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучение программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (фактов, терминов, явлений, инструктивных указаний, действий и т.д.)
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде. Осуществление соответствующих практических действий.
3 (три)	Воспроизведение части программного материала по памяти (фрагментный пересказ и перечисление объектов изучения). Осуществление умственных и практических действий по образцу
4 (четыре)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание объектов изучения с элементами объяснения, раскрывающими структурные связи и отношения). Применение знаний в знакомой ситуации по образцу. Наличие единичных существенных ошибок.
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание объектов изучения с объяснением

	<p>структурных связей и отношений).</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации по образцу.</p> <p>Наличие несущественных ошибок.</p>
6 (шесть)	<p>Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала.</p> <p>Владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение объектов изучения, выявление и обоснование закономерных связей, приведение примеров из практики, выполнение упражнений, задач и заданий по образцу, на основе предписаний).</p> <p>Наличие несущественных ошибок.</p>
7 (семь)	<p>Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала.</p> <p>Владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснения объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, формулирование выводов, недостаточно самостоятельное выполнение заданий).</p> <p>Наличие единичных несущественных ошибок.</p>
8 (восемь)	<p>Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала.</p> <p>Оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснения объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий).</p> <p>Наличие единичных несущественных ошибок.</p>
9 (девять)	<p>Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала.</p> <p>Оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (применение учебного материала как на основе известных правил, предписаний, так и поиск нового знания, способы решения учебных задач, выдвижение предложений и гипотез, наличие действий и операций творческого характера для выполнения заданий)</p>
10 (десять)	<p>Свободное оперирование программным учебным материалом.</p> <p>Применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению объектов изучения, формулированию правил, построению алгоритмов для выполнения заданий, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий)</p>

Примечание: Отметка «0» (ноль) выставляется учащемуся при отсутствии ответа.