

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ГЭС)

Государственный экзамен по специальности «Системы радиосвязи, радиовещания и телевидения» проводится в два этапа: теоретический (устный) и практический (устный).

В экзаменационные билеты итоговой аттестации для специализации «Радиосистемы охраны и теленаблюдения» включены материалы по следующим учебным дисциплинам:

- Охрана труда;
- Радиосистемы охраны и теленаблюдения;
- Техническое обслуживание и ремонт радиосистем ОиТ;
- Системы радиосвязи, радионавигации и радиоопределения.

Экзаменационный билет теоретического этапа включает три вопроса, билет практического задания включает один вопрос.

Требования к теоретическим знаниям предъявляются на уровнях представления и понимания. Теоретические знания выявляются при выполнении теоретического задания. Отметка выводится как среднее арифметическое отметок, выставленных за каждый вопрос теоретического этапа. Каждый вопрос оценивается отметкой от 1 до 10 баллов.

Требования к практическим умениям и навыкам предъявляются на уровнях применения и творчества. Умения и навыки выявляются при сдаче практического задания и оцениваются отметкой от 1 до 10 баллов. Учитывается качество ответов на дополнительные вопросы.

Результаты итоговой аттестации выражаются одной отметкой, которая выводится как среднее арифметическое отметок теоретического и практического этапов и является отображением результатов учебной деятельности учащихся. При выставлении оценки комиссия руководствуется нормами оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам, утвержденные приказом Министерства образования Республики Беларусь 29.05.2009 №674.

Таблица 1 – Интегральная десятибалльная шкала оценки результатов учебной деятельности учащихся учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования (по учебным дисциплинам профессионального компонента, практикам и итоговой аттестации)

Балл	Критерии оценки
1	2
1	Узнавание отдельных объектов изучение программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (<i>фактов, терминов, явлений, инструктивных указаний, действий и т.д.</i>)
2	Различие объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде. Осуществление соответствующих практических действий.
3	Воспроизведение части программного материала по памяти (<i>фрагментный пересказ и перечисление объектов изучения</i>). Осуществление умственных и практических действий по образцу.
4	Воспроизведение большей части программного учебного материала (<i>описание объектов изучения с элементами объяснения, раскрывающими структурные связи и отношения</i>). Применение знаний в знакомой ситуации по образцу. Наличие единичных существенных ошибок.
5	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (<i>описание объектов изучения с объяснением структурных связей и отношений</i>). Применение знаний в знакомой ситуации по образцу. Наличие несущественных ошибок.
6	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала. Владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (<i>описание и объяснение объектов изучения, выявление и обоснование закономерных связей, приведение примеров из практики, выполнение упражнений, задач и заданий по образцу, на основе предписаний</i>). Наличие несущественных ошибок.
7	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала. Владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (<i>развернутое описание и объяснения объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, формулирование выводов, недостаточно самостоятельное выполнение заданий</i>). Наличие единичных несущественных ошибок.
8	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала. Оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (<i>развернутое описание и объяснения объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий</i>). Наличие единичных несущественных ошибок.

1	2
9	Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала. Оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (<i>применение учебного материала, как на основе известных правил, предписаний, так и поиск нового знания, способы решения учебных задач, выдвижение предложений и гипотез, наличие действий и операций творческого характера для выполнения заданий</i>).
10	Свободное оперирование программным учебным материалом. Применение знаний и умений в незнакомой ситуации (<i>самостоятельные действия по описанию, объяснению объектов изучения, формулированию правил, построению алгоритмов для выполнения заданий, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий</i>).

ПРИМЕЧАНИЕ: Отметка «0» (ноль) выставляется учащемуся при отсутствии ответа.