

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НАПРАВЛЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Государственный экзамен по специальности «Сети телекоммуникаций» проводится в два этапа: теоретический (устный) и практический (устный).

В экзаменационные билеты итоговой аттестации для специализации «Техническая эксплуатация сетей телекоммуникаций» включены материалы по следующим дисциплинам:

- 1) Сетевые технологии в телекоммуникациях
- 2) Коммутационные станции сетей телекоммуникаций
- 3) Многоканальные системы передачи
- 4) Направляющие системы телекоммуникаций

Каждый экзаменационный билет теоретического и практического этапов включает по два вопроса или задания.

Требования к теоретическим знаниям предъявляются на уровнях представления и понимания. Теоретические знания выявляются при выполнении теоретического задания. Отметка выводится как среднее арифметическое отметок, выставленных за каждый вопрос теоретического этапа. Каждый вопрос оценивается отметкой от 1 до 10 баллов.

Требования к практическим умениям и навыкам предъявляются на уровнях применения и творчества. Умения и навыки выявляются при сдаче практического задания и оцениваются отметкой от 1 до 10 баллов по каждому из двух вопросов. Отметка выводится как среднее арифметическое отметок, выставленных за каждый вопрос. Учитывается качество ответов на дополнительные вопросы.

Результаты итоговой аттестации выражаются одной отметкой, которая выводится как среднее арифметическое отметок теоретического и практического этапов и является отображением результатов учебной деятельности учащихся. При выставлении оценки комиссия руководствуется нормами оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам, утвержденные приказом Министерства образования Республики Беларусь 29.05.2009 №674.

Уровень представления характеризуется общей ориентацией в учебном материале, узнаванием объектов изучения по очевидным признакам.

Уровень понимания характеризуется глубиной осмысления изучаемых явлений, процессов, способов и правил деятельности, способностью учащегося излагать учебный материал, объяснять сущность явлений и процессов, формулировать основные положения и закономерности.

Уровень применения характеризуется деятельностью учащегося по образцу, умением самостоятельно применять знания при решении задач, анализировать, обобщать.

Уровень творчества характеризуется способностью учащегося применять знания в незнакомой ситуации, видеть новое в традиционной ситуации, комбинировать и преобразовывать ранее известные способы деятельности при решении новой проблемы.

Таблица 1 – Интегральная десятибалльная шкала оценки результатов учебной деятельности учащихся учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования (по дисциплинам профессионального компонента, практикам и итоговой аттестации)

Балл	Критерии оценки
1	2
1	Узнавание отдельных объектов изучение программного учебного материала, предъявленных в готовом виде ( <i>фактов, терминов, явлений, инструктивных указаний, действий и т.д.</i> )
2	Различие объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде. Осуществление соответствующих практических действий.
3	Воспроизведение части программного материала по памяти ( <i>фрагментный пересказ и перечисление объектов изучения</i> ). Осуществление умственных и практических действий по образцу

4	<p>Воспроизведение большей части программного учебного материала (<i>описание объектов изучения с элементами объяснения, раскрывающими структурные связи и отношения</i>).</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации по образцу.</p> <p>Наличие единичных существенных ошибок.</p>
5	<p>Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (<i>описание объектов изучения с объяснением структурных связей и отношений</i>).</p> <p>Применение знаний в знакомой ситуации по образцу.</p> <p>Наличие несущественных ошибок.</p>
6	<p>Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала.</p> <p>Владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (<i>описание и объяснение объектов изучения, выявление и обоснование закономерных связей, приведение примеров из практики, выполнение упражнений, задач и заданий по образцу, на основе предписаний</i>).Наличие несущественных ошибок.</p>
7	<p>Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала.</p> <p>Владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (<i>развернутое описание и объяснения объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, формулирование выводов, недостаточно самостоятельное выполнение заданий</i>).</p> <p>Наличие единичных несущественных ошибок.</p>
8	<p>Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала.</p> <p>Оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (<i>развернутое описание и объяснения объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий</i>).</p> <p>Наличие единичных несущественных ошибок.</p>
9	<p>Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала.</p> <p>Оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (<i>применение учебного материала как на основе известных правил, предписаний, так и поиск нового знания, способы решения учебных задач, выдвижение предложений и гипотез, наличие действий и операций творческого характера для выполнения заданий</i>)</p>
10	<p>Свободное оперирование программным учебным материалом.</p> <p>Применение знаний и умений в незнакомой ситуации (<i>самостоятельные действия по описанию, объяснению объектов изучения, формулированию правил, построению алгоритмов для выполнения заданий, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий</i>)</p>

ПРИМЕЧАНИЕ: Отметка «0» (ноль) выставляется учащемуся при отсутствии ответа.