

Витебский филиал УО «Белорусская государственная академия связи»

Курс: по английскому языку

Программа курса

Тема 1. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (4 ч.)

Множественное число существительных. Особые случаи образования множественного числа (*man – men, woman – women, child – children, loaf – loaves, knife – knives, deer, fish, sheep, species*). Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Существительные, употребляемые только в единственном (*advice, money, knowledge*) или множественном числе (*trousers, outskirts, cattle*) числе. Существительные в единственном числе, имеющие форму множественного (*gymnastics, athletics*). Притяжательный падеж существительных в единственном и множественном числе.

Тема 2. АРТИКЛЬ (4 ч.)

Определенный и неопределенный артикли с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Употребление определённого артикля перед порядковыми числительными. Артикль с географическими названиями (улицы, города, страны, континенты, реки, озера, моря, океаны, горы), с названиями продуктов питания, блюд, приемов пищи. Артикль с названиями видов спорта и спортивных соревнований, с названиями достопримечательностей, музыкальных инструментов. Употребление артикля с субстантивированными прилагательными. Артикль с именами собственными (названия музеев, театров, кинотеатров), с названиями средств коммуникации (телевидение, телефон, компьютер), с абстрактными существительными, с названиями газет, журналов, молодежных организаций. Употребление / отсутствие артикля в устойчивых словосочетаниях (в пределах предметно-тематического содержания общения, определенного программой основного курса).

Тема 3. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (2 ч.)

Место прилагательного в предложении. Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения (*good, bad*). Прилагательные и наречия, представляющие трудности для различения (*hard / hardly, good – well, late – lately, bad – badly*).

Тема 4. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (1 ч.)

Количественные и порядковые числительные. Употребление числительных *hundred, thousand, million*.

Тема 5. МЕСТОИМЕНИЕ (2 ч.)

Личные, притяжательные, указательные местоимения. Объектный падеж личных местоимений. Неопределенные местоимения *some, any, no* и их производные. Употребление неопределенных местоимений *much, many, few, little, neither, either, none, other, another*. Вопросительные местоимения *what, who, where, when, why, how*. Возвратные местоимения (*myself*), относительные местоимения *who, whose, whom, which, what, where, why, when*. Абсолютные притяжательные местоимения (*mine*).

Тема 6. ГЛАГОЛ (6 ч.)

Употребление утвердительной, отрицательной и вопросительной форм глаголов в *Present Simple, Past Simple, Future Simple*. Употребление форм глаголов в *Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect, Present Perfect Continuous*. Сравнение употребления времен *Present Perfect* и *Past Simple, Present Perfect* и *Present Perfect Continuous*. Употребление глаголов в *Present Simple, Present Continuous* для выражения будущих действий. Выражение привычных действий в прошлом с помощью *used to*. Употребление утвердительной, отрицательной и вопросительной форм глаголов в *Past Simple Passive*. Повелительное наклонение.

Тема 7. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ (2 ч.)

Употребление модальных глаголов для выражения разрешения, возможности, способности выполнить действие (*can, may*); для выражения просьбы (*can*), совета, рекомендации (*should / shouldn't, ought to*), долженствования, запрещения (*must / mustn't*), вынужденной необходимости (*to have to*). Употребление *could, to be able to* для выражения возможности / способности выполнения действий в прошлом.

Тема 8. НАРЕЧИЕ (2 ч.)

Степени сравнения наречий. Употребление наречий *usually, tomorrow, tonight, then, yesterday, ago, next, today, always, often, sometimes, rarely, ever, never, well, fast, just, already, yet, so such*. Отдельные случаи употребления наречий с прилагательными (*too + прилагательное, прилагательное + enough*).

Тема 9. ПРЕДЛОГИ (2 ч.)

Предлоги места (*in, on, under, near, at, behind, in front of, between, opposite, next to*), времени (*at, on, in, by, from...to, for*), направления движения (*to, along, past, over*). Употребление предлогов *since, before, after, till, until*,

with. Употребление предлогов с прилагательными и существительными (в пределах предметно-тематического содержания учебной программы).

Тема 10. СОЮЗЫ (2 ч.)

Употребление союзов и союзных слов (*and, but, because, than, while, if, in case, when, as...as, as soon as, in spite of / despite*) в различных видах сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Тема 11. НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛОВ (3 ч.)

Герундий в функциях подлежащего и дополнения. Употребление герундия после глаголов *like, love, enjoy, be good at, hate, dislike*. Употребление инфинитива с частицей *to* и без нее. Объектный инфинитивный оборот (Complex Object). Употребление действительного и страдательного причастий в функции определения.

Тема 12. СИНТАКСИС (3 ч.)

Систематизация употребления основных типов простого и сложносочиненного предложений. Предложения с однородными членами. Сравнительные предложения *the more...the better*. Структура общего, альтернативного и специального вопросов. Безличные предложения с формальным подлежащим *it*. Предложения с оборотами *there is / there are, to be going to*. Краткие структуры согласия / несогласия *so do I / Neither do I*. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными, дополнительными, причины, условия и времени.

Языковой материал для рецептивного усвоения **(4 ч.)**

Узнавание и понимание в процессе чтения и восприятия речи на слух временных форм глаголов в действительном (*Future Continuous, Past Perfect Continuous*) и страдательном (*Present Simple Passive, Future Simple Passive, Present Continuous Passive*) залогах. Формы глаголов в *Future-in-the-Past*. Обратный порядок слов в предложениях с *hardly / scarcely...when, no sooner...than*.

Согласование времен.

Виды инфинитива (*Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous*). Модальные глаголы *can't, could, may / might, must* с различными видами инфинитива для выражения предположения о возможности / невозможности выполнения действий.