

## **Качественные характеристики квалификационных категорий педагогических работников**

Квалификационная категория — это соответствующий нормативным критериям уровень квалификации, профессионализма и продуктивности (устойчивых результатов деятельности) педагогического труда, обеспечивающий работнику возможность решать профессиональные задачи определенной сложности.

**Высшая категория** присваивается педагогам, обеспечивающим высокое качество образования, владеющие современными образовательными технологиями и осуществляющими инновационную деятельность.

*Преподаватель высшей категории должен:*

- иметь отличные, стабильно положительные результаты педагогической и воспитательной деятельности; высокий рейтинг среди коллег-педагогов, учащихся, их родителей, специалистов;
- вносить личный важный вклад в развитие образования, применять творческий подход в обучении, воспитании;
- принимать участие в разработке учебных программ и программ учебников, учебных пособий;
- владеть новыми образовательными технологиями;
- оказывать помощь педагогам в овладении идеями, современными методиками обучения, которые обеспечивают высокие результаты (публикации в печати, участие в семинарах, конференциях и т.д.);
- иметь высшее педагогическое образование, трехлетний стаж работы в полученной ранее категории.

**Первая категория** присваивается педагогам, обеспечивающим высокое качество образования учащихся, владеющим современными образовательными технологиями и включенным в методическую работу.

*Преподаватель первой категории должен:*

- иметь стабильно положительные результаты педагогической и воспитательной деятельности; высокий рейтинг среди педагогов, учеников, их родителей, специалистов;
- внедрять в учебный процесс передовые педагогические и информационные технологии, использовать эффективные формы и методы обучения;
- постоянно работать над собой в целях профессионального совершенствования;
- формировать собственную систему обучения, обобщать и пропагандировать опыт своей работы;

- принимать участие в смотрах-конкурсах, работе методических комиссий;
- иметь высшее педагогическое образование, трехлетний стаж работы в полученной ранее категории.

**Вторая категория** присваивается педагогам, обеспечивающим качество образования и владеющим современными образовательными технологиями.

*Преподаватель второй категории должен:*

- иметь стабильно положительные результаты педагогической и воспитательной деятельности;
- использовать эффективные формы и методы обучения;
- постоянно работать над собой в целях профессионального совершенствования;
- принимать участие в смотрах-конкурсах, работе методических комиссий;
- иметь высшее педагогическое образование, двухлетний педагогический стаж работы.

Дифференцирующими для присвоения категорий являются характеристики «владения современными образовательными технологиями», «участия в методической работе», «включенности в инновационную деятельность».

*Показатели владения современными технологиями:*

- обучает учащихся определять границы своих знаний, ставить проблему;
- обучает учащихся осуществлять контроль и самооценку своей деятельности;
- использует современные информационные технологии для формирования способности самостоятельно ориентироваться в информационном пространстве;
- организует проектные и событийные формы работы;
- применяет информационные технологии в образовательном процессе.

*Показатели включенности в методическую работу:*

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка в течение отчетного периода. При этом аттестация должна учитывать разнообразные, в том числе и не централизованные формы повышения квалификации, в частности, участие в мастер-классах, конференциях, круглых столах и т.д.;

- разработка программной документации по дисциплинам (факультативам);
- участие в методических и профессиональных конкурсах;
- разработка и оформление методических материалов;
- составление учебно-методических комплексов по дисциплине (теме, специальности и т.д.).

*Показатели инновационной деятельности:*

- осмысление собственного педагогического опыта;
- изучение новаторских методик современной педагогики;
- новаторские идеи педагога;
- внедрение и использование новых педагогических технологий.