

В жизни каждого подростка наступает трудный этап, когда необходимо определиться в профессиональных намерениях и выбрать такую профессию, которая была бы ему не только интересна, но и соответствовала особенностям личности, характера и другим качествам. Ведь только при совпадении всех этих факторов, труд человека становится источником радости, творческого вдохновения и материального благополучия.

Необходимость грамотного участия родителей в формировании профессионального выбора подростка переоценить трудно. Готовность учащихся к профессиональному самоопределению в школьные годы зачастую отсутствует. Информированность о мире профессий, характере и особенностях разных видов деятельности чаще всего недостаточна. Такие понятия, как профессионально-значимые качества, востребованность профессии на рынке труда не всегда знакомы школьникам и просто не учитываются ими при выборе профессии.

Для подростка очень важно ощущение поддержки со стороны взрослого. Это ощущение придает уверенность в своих силах и побуждает к достижениям (учебным, а в будущем – профессиональным).

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ – возможность оценить свою роль в подготовке ребенка к выбору профессии.

Предлагаемая анкета поможет определить степень вашего участия в подготовке детей к труду и выбору профессии.

Инструкция:

Ниже приведен ряд суждений. Анализ своего отношения к ним поможет вам оценить свое участие в профессиональной ориентации вашего ребенка. Внимательно прочитайте каждое из приведенных суждений.

Если вы считаете, что оно соответствует Вашим взглядам, то ответьте «да», если не соответствует, то «нет».

Текст анкеты

1. Я часто рассказываю дома о своей профессии, успехах и трудностях на работе.
 2. Мы с ребенком часто обсуждаем прочитанные им книги, бываем в музеях, на выставках.
 3. Я не знаю, имеет ли какое-нибудь общественное поручение мой сын (дочь).
 4. Мой ребенок хорошо знает, где и кем я работаю.
 5. У меня нет свободного времени, чтобы обсуждать со своим ребенком его интересы и увлечения.
 6. Я никогда бы не выступил(а) с рассказом о своей профессии и работе перед классом, в котором учится мой сын (дочь).
 7. Я думаю, что кем бы ни стал в будущем мой ребенок, общетрудовые навыки, полученные им в школе и дома, пригодятся в жизни.
 8. Большую радость и мне, и моему ребенку приносит совместное выполнение трудовых обязанностей дома.
 9. Моя работа не настолько интересна по содержанию, чтобы я рассказывал(а) о ней своему ребенку.
 10. Если в школе будет организован летний лагерь труда и отдыха, мой ребенок обязательно туда поедет.
 11. Я стараюсь, чтобы сын (дочь) имел(а) дома постоянное поручение (мытьё посуды, покупка продуктов и т. д.)
 12. Я не хочу советовать ребенку, чем заниматься в жизни, потому что он должен решить этот вопрос самостоятельно.
 13. Мне кажется, что заставлять сына (дочь) участвовать в работе по дому не нужно, он (она) еще успеет в жизни наработать.
 14. Я знаю, какие учебные предметы нравятся моему ребенку, а какие нет.
 15. Я считаю, что можно наказывать трудом за проступок и поощрять деньгами за хорошо выполненную работу.
 16. Я думаю, что участие в общественных делах поможет моему ребенку проявить свои способности.
- Каждый ответ, совпадающий, с ключом оценивается в 1 балл.

Ключ:

«да» — 1, 2, 4, 7, 8, 10, 11, 14, 16.

«нет» — 3, 5, 6, 12, 13, 15.

Суммируйте полученные баллы.

Если сумма их находится в пределах:

12–16 баллов: можно сделать вывод, что вы стремитесь активно научить ребенка полезным трудовым

умениям и навыкам, помогаете проявить свои интересы, склонности способности, расширяете его кругозор;

8–11 баллов: Вы понимаете, важность семейного воспитания в подготовке школьников к труду, однако у вас есть резервы для более активного участия в трудовом воспитании ребенка;

4–7 баллов: этот результат говорит о том, что вы не очень много внимания уделяете трудовому воспитанию сына (дочери) и подготовке его к будущей профессии. Следует помнить, что вашего ребенка ждет впереди нелегкая учеба, работа, и надо сейчас научить его преодолевать трудности, заинтересовать предстоящим трудом;

0–3 балла: у вас мало свободного времени, или вы не уверены, что сможете в чем-то помочь своему ребенку, поэтому относитесь к воспитанию в семье не очень серьезно. Однако ребенок нуждается в вашем участии и внимании. В будущем он может столкнуться с серьезными затруднениями в профессиональном обучении и трудовой деятельности. Поддержите своего ребенка в учебе, общественной работе, домашних делах.

Как грамотно оказать ребенку помощь в профессиональном самоопределении?

Рекомендации родителям по профориентации

1. Информацию о профессиональных планах ребенка можно получить только в ходе откровенной беседы с ним, ни в коем случае не на бегу. Лучше всего завести разговор как бы «к слову». При этом старайтесь проявлять терпение, такт и искреннюю заинтересованность. Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии.
2. Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения, личностных качеств своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности, ситуации на рынке труда и реальной возможности трудоустройства после обучения.
3. Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной им профессии.
4. Поддерживайте ребенка, если у него есть терпение и желание, чтобы его мечта сбылась.
5. Если ваш ребенок рано увлекся какой-то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес с помощью литературы, занятия в кружках и т. д.
6. Если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами.
7. Если Вас огорчает профессиональный выбор ребенка, не отговаривайте его и не запрещайте ему что-то категорично. Постарайтесь выяснить, на чем основан его выбор.
8. Если старшеклассник не может четко сформулировать свои планы, надо попытаться понять, с чем это связано.
9. Не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами.
10. Полезно предложить ребенку поработать на каникулах, выбрав какое-то конкретное занятие.
11. Если старшеклассник только мечтает, а ничего не делает, надо помочь ему составить конкретный план, обсудив, сколько времени у него есть и что необходимо успеть.
12. Если ваш ребенок ошибся в выборе, не корите его за это. Ошибку можно исправить.
13. Помогите своему ребенку подготовить «запасной вариант» на случай неудачи на выбранном пути.
14. Помните, что дети перенимают традиции отношения к профессии своих родителей!