



**Сегодня информационный поток напоминает бесконечную ленту. Объем и скорость обновления информации в ней привели к тому, что специалисты всерьез и с тревогой заговорили о таком феномене, как клиповое мышление.**

**Что это такое и как проявляется, спросили у психолога.**



## КОММЕНТАРИЙ ЭКСПЕРТА

Алла СКУРАТОВИЧ,  
психолог,  
старший преподаватель  
кафедры общей  
и организационной  
психологии  
Белорусского  
государственного  
педагогического  
университета им. М. Танка.



**ВС** Начнем с определения. Что такое клиповое мышление и кто ему подвержен?

– Человек с таким мышлением видит мир словно мозаику из коротких, ярких и порой не связанных между собой образов и сообщений. Оно формируется в дошкольном, школьном, подростковом возрасте, в юности. У взрослых этот процесс проходит медленнее благодаря устоявшейся нейропластичности мозга, хотя полностью от клипового мышления они не застрахованы. Взрослые тоже ему подвержены при высоком уровне потребления цифрового контента.

**ВС** В чем проявляется такое мышление и в чем его «темная сторона»?

– В отсутствии усидчивости, фрагментарности восприятия, снижении способности к длительной концентрации, трудностях с чтением и анализом длинных текстов, нахождением смысла. Страдает и построение логических связей у «цифровых» детей.

Во-первых, это приводит к сложностям в обучении. Дети с трудом выстраивают логические связи, не могут долго фокусироваться на задачах, быстро забывают изученное. Привычка к яркой, упрощенной информации снижает стремление приложить усилия для изучения сложного материала. Сформировать целостную картину знаний становится труднее.

Во-вторых – повышенная внушаемость. Без глубокого анализа информации проще поддаться манипуляциям и поверить в фейки. Мозг настолько привыкает к быстрому «пережевыванию» коротких фрагментов, что «отключает» навыки проверки данных. А неспособность фильтровать информацию приводит к тому, что человек может принять за истину что угодно.

В-третьих, восприятие мира становится поверхностным. Сейчас для того, чтобы поддержать беседу, достаточно неглубокого понимания предмета разговора. Ценность знаний снижается. И дело не в том, что молодежь знает мало. Просто их уровень концентрации внимания на источнике информации обратно пропорционален количеству времени, затраченному на него. В итоге хватают «по верхам» то по одной теме, то по другой. Конечно, хорошо иметь разносторонние знания, но они, как правило, неглубокие. К тому же обществу нужны компетентные люди. А откуда им взяться,

если у подростков установка «знать все понемногу»?

В Беларуси Национальный институт образования Министерства образования в 2023–2024 годах проводил мониторинг способностей детей к анализу информации. Одна из областей оценки – читательская грамотность: умение находить, анализировать и критически оценивать информацию в текстах.

Человек с клиповым мышлением видит мир словно мозаику из коротких, ярких и не связанных между собой образов и сообщений.

Участие в эксперименте принимали учащиеся 9-х классов школ и гимназий, 10-х классов лицеев, а также первокурсники колледжей, получающие общее базовое образование. Всего – более 20 000 человек.

Клиповое мышление приводит к забыванию изученного, слабой фокусировке на задачах, проблемам с построением логических связей. Другие минусы – повышенная внушаемость, поверхностное восприятие мира.

Одной группе испытуемых на время эксперимента запретили пользоваться гаджетами и интернетом. Оставили только книги. У второй группы остались в распоряжении смартфоны, компьютеры, доступ в интернет. Результаты исследований показали, что дети из второй группы с трудом могли сосредоточиться на больших текстах, следить за нитью повествования, выделить основную мысль. Разница между испытуемыми в способностях учиться, искать и обрабатывать информацию налицо.

**ВС** – У любой медали две стороны. А есть ли «светлая» сторона у клипового мышления?

– Да, есть и плюсы. Клиповое мышление – это защитная реакция мозга на информационную перегрузку. Своего рода механизм адаптации к сегодняшнему темпу жизни, позволяющий обрабатывать большие объемы данных. А также выживать в «цифровом шуме». Но, повторюсь, это происходит за счет снижения способности мыслить самостоятельно и системно. **ВС**

Алиса РОМАНОВИЧ