

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (НАПРАВЛЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Государственный экзамен по специальности «Сети телекоммуникаций» проводится в два этапа: теоретический (устный) и практический (устный).

В экзаменационные билеты итоговой аттестации для специализации «Техническая эксплуатация сетей телекоммуникаций» включены материалы по следующим учебным предметам:

- 1) Сетевые технологии в телекоммуникациях
- 2) Системы коммутаций сетей связи
- 3) Транспортные системы телекоммуникаций
- 4) Направляющие системы телекоммуникаций

Каждый экзаменационный билет теоретического и практического этапов включает по два вопроса или задания.

Требования к теоретическим знаниям предъявляются на уровнях представления и понимания. Теоретические знания выявляются при выполнении теоретического задания. Отметка выводится как среднее арифметическое отметок, выставленных за каждый вопрос теоретического этапа. Каждый вопрос оценивается отметкой от 1 до 10 баллов.

Требования к практическим умениям и навыкам предъявляются на уровнях применения и творчества. Умения и навыки выявляются при сдаче практического задания и оцениваются отметкой от 1 до 10 баллов по каждому из двух вопросов. Отметка выводится как среднее арифметическое отметок, выставленных за каждый вопрос. Учитывается качество ответов на дополнительные вопросы.

Результаты итоговой аттестации выражаются одной отметкой, которая выводится как среднее арифметическое отметок теоретического и практического этапов и является отображением результатов учебной деятельности учащихся. При выставлении оценки комиссия руководствуется правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования от 23 августа 2022 г № 282.

Уровень представления характеризуется общей ориентацией в учебном материале, узнаванием объектов изучения по очевидным признакам.

Уровень понимания характеризуется глубиной осмысления изучаемых явлений, процессов, способов и правил деятельности, способностью учащегося излагать учебный материал, объяснять сущность явлений и процессов, формулировать основные положения и закономерности.

Уровень применения характеризуется деятельностью учащегося по образцу, умением самостоятельно применять знания при решении задач, анализировать, обобщать.

Уровень творчества характеризуется способностью учащегося применять знания в незнакомой ситуации, видеть новое в традиционной ситуации, комбинировать и преобразовывать ранее известные способы деятельности при решении новой проблемы.

Таблица 1 – Интегральная десятибалльная шкала оценки результатов учебной деятельности учащихся учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования (по учебным предметам (модулю) профессионального компонента, практикам и итоговой аттестации)

Балл	Критерии оценки
1	2
1	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений); осуществление соответствующих практических действий
2	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление изученных явлений и процессов); осуществление умственных и практических действий по образцу
3	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок Осуществление умственных и практических действий по образцу
4	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с объяснением изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок
5	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик); выполнение заданий по образцу, на основе предписаний; наличие несущественных ошибок
6	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); недостаточно самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
7	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
8	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации; самостоятельное выполнение заданий; оперирование программным материалом в частично измененной ситуации; наличие единичных несущественных ошибок
9	Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала, свободное оперирование программным материалом в частично измененной ситуации (разбор производственных ситуаций, самостоятельный выбор способов их разрешения)
10	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению изученных явлений, процессов, методик); предложение новых подходов к организации процессов, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий