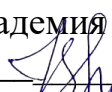


МИНИСТЕРСТВО СВЯЗИ
И ИНФОРМАТИЗАЦИИ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«Белорусская государственная
академия связи»
Витебский филиал

УТВЕРЖДАЮ
Директор Витебского филиала
учреждения образования
«Белорусская государственная
академия связи»
 Н.В. Васильчук
25 марта 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
25.03.2026 № 04/01
г. Витебск

О КОНКУРСЕ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА»

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение о конкурсе «Преподаватель года» (далее - Положение) определяет цели и задачи, устанавливает порядок проведения конкурса «Преподаватель года» (далее - Конкурс) в Витебском филиале учреждения образования «Белорусская государственная академия связи».

2. Конкурс проводится на добровольной основе среди педагогических работников.

3. Организацию и проведение Конкурса осуществляет учебно-методическая часть Витебского филиала Белорусской государственной академии связи.

ГЛАВА 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

4. Цели Конкурса:

- повышение уровня учебно-методической и воспитательной работы;
- повышение общего уровня педагогической деятельности;
- стимулирование профессионального и личностного роста педагогических работников.

5. Задачи Конкурса:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых, творчески работающих педагогических работников;
- активизация стимулирования педагогической деятельности;
- распространение передового педагогического опыта.

ГЛАВА 3 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

6. Для организации Конкурса постоянно действует организационный комитет в составе заместителя директора по учебно-методической работе,

заместителя директора по учебно-воспитательной работе, методистов учебно-методического кабинета, заведующих отделениями.

7. Конкурс проводится по номинации «Преподаватель года»

8. Выдвижение на номинацию проводится при наличии не менее трех участников.

9. В Конкурсе могут участвовать лица, проработавшие в должности преподавателя в Витебском филиале не менее года.

10. Сроки проведения Конкурса определяются приказом директора.

11. Конкурс проводится в три этапа.

12. На первом этапе на филиалах кафедр проводится оценка деятельности педагогов путем подсчета рейтинг профессиональной деятельности всех преподавателей за конкурсный учебный год. Методика определения рейтинга приведена в Приложении 1. Личный рейтинг каждого преподавателя определяется суммированием значений таблицы по всем рейтинговым критериям. Заполненная методика определения рейтинга профессиональной деятельности преподавателей предоставляется в оргкомитет конкурса.

13. На втором этапе на заседании филиала кафедры на основании оценки деятельности педагога осуществляется выдвижение на Конкурс.

14. Допускается выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе в инициативном порядке.

15. При выдвижении кандидатов для участия в Конкурсе возможно участие нескольких работников от подразделения.

16. Лица, ранее победившие в Конкурсе, не допускаются к участию в Конкурсе повторно в течение пяти лет.

17. Необходимые документы для участия в Конкурсе (заявка, анкета (приложение 2)), предоставляются в комиссию в течении первой недели с начала объявления конкурса.

18. Комитет запрашивает дополнительные сведения на участника Конкурса, характеризующие результаты его профессиональной деятельности за конкурсный год, а также проводит анкетирования обучающихся.

19. На третьем этапе определены следующие конкурсные задания:

– учебное занятие (воспитательное мероприятие) в учебной группе педагога. Засчитываются открытые мероприятия, проведенные в течение конкурсного года. Участник Конкурса имеет право выбора вида, формы, темы учебного занятия;

– самопрезентация.

20. Проведение открытого мероприятия должно проходить в присутствии не менее 3 членов организационного комитета.

21. Оценка самопрезентации осуществляется организационным комитетом согласно Приложению 3.

ГЛАВА 4

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

22. Победитель Конкурса определяется по совокупному результату всех конкурсных заданий с учетом суммы рейтинга профессиональной деятельности преподавателя за конкурсный учебный год; дополнительных сведений, характеризующие результаты его профессиональной деятельности, а также результатов анкетирования обучающихся.

23. Все конкурсные задания, расчет рейтинга профессиональной деятельности педагогического работника и результаты анкетирования оцениваются от 0 до 10 баллов. Для определения балла рейтинга и оценки самопрезентации устанавливается шкала перевода баллов, определяемая ежегодно организационным комитетом.

24. Результаты работы организационного комитета оформляются протоколом.

25. Участникам Конкурса, занявшим первое, второе и третье места, выплачивается единовременная денежная премия в следующих размерах:

- за 1 место – 20% от оклада;
- за 2 место – 15% от оклада;
- за 3 место – 10% от оклада.

26. В номинации «Преподаватель года» среди участников определяется только один победитель.

27. Награждение победителя Конкурса осуществляется на основании приказа директора Витебского филиала учреждения образования «Белорусская государственная академия связи».

28. Победителю Конкурса устанавливается должностная надбавка 50 % от оклада в учебном году, следующим за конкурсным.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на совете Витебского филиала учреждения образования «Белорусская государственная академия связи».

Протокол № 7 от 25.03.2026

**МЕТОДИКА ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЙТИНГА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

№ п/п	Показатели учебно-методической работы	Выполнение показателей за текущий год (заполняется преподавателем)	Расчет баллов	Кол-во баллов (заполняется зав. фил. кафедры)
1.	Разработка учебных программ	<i>Названия разработанных учебных программ с указанием соавторов:</i>	$P_{уч} = 2N / M$ N-кол-во учебных программ M- количество соавторов	
2.	Участие в разработке тематических планов, приложений к типовым и учебным планам	<i>Название разработанных тематических планов программ с указанием соавторов:</i>	$P_{тем} = T / M$ T- количество тематических планов уч. предметов M- количество соавторов	
3.	Издание учебников, учебных пособий с грифом Министерства образования	<i>Названия учебников, учебных пособий с грифом Министерства образования с указанием соавторов, количества печатных листов:</i>	$P_{уч.МО} = 3N_{печ.л} / M$ $N_{печ.л}$ - количество усл. печатных листов M- количество соавторов	
4.	Издание пособий с грифом учебно-методического объединения	<i>Названия пособий с грифом УМО с указанием соавторов и количества печатных листов:</i>	$P_{уч.МО} = 2N_{печ.л} / M$ $N_{печ.л}$ - количество усл. печатных листов M- количество соавторов	
5.	Учебные издания без грифа	<i>Общее количество пособий с указанием соавторов и общего количества печатных листов:</i>	$P_{уч.изд} = N_{печ.л} / M$ $N_{печ.л}$ - количество усл. печатных листов M- количество соавторов	
6.	Разработка электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) учебных предметов	<i>Название разработанных ЭУМК учебных предметов, зарегистрированных в гос. реестре и внедренных в учебный процесс (с указанием соавторов):</i>	$P_{эумк} = 2N / M$ N - количество ЭУМК M- количество соавторов	

№ п/п	Показатели учебно-методической работы	Выполнение показателей за текущий год (заполняется преподавателем)	Расчет баллов	Кол-во баллов (заполняется зав. фил. кафедры)
7.	Создание обучающих и контролирующих компьютерных программ	Названия обучающих и контролирующих компьютерных программ (с указанием соавторов):	Попр = $3N / M$ N- количество программ M- количество соавторов	
8.	Создание учебных фильмов	Названия созданных учебных фильмов (с указанием соавторов):	Пуч.ф. = $3N / M$ N- количество фильмов M- количество соавторов	
9.	Выступления на методических семинарах и совещаниях (внутренних, городских, областных, республиканских)	Названия семинаров с указанием сроков и места проведения:	Пвыступ. = $2*N+1*M$ N- количество внешних выступлений M – кол-во внутренних выступлений	
10.	Подготовка обучающихся к участию в республиканских и международных олимпиадах по учебным предметам, конкурсах профмастерства	Названия учебных предметов, по которым проводились подготовка к участию олимпиадах; название конкурсов профмастерства (с указанием сроков проведения):	П олимп. = $2*N$ N- количество олимпиад, конкурсов	
11.	Получение призовых мест во 2-м и 3-м турах республиканских олимпиад учащимися, подготовленными педагогом; в республиканских конкурсах профмастерства			
	1 место	Названия олимпиад, конкурсов с указанием ФИО победителей:	П = $3*N$ - N-количество призеров	
	2 место	Названия олимпиад, конкурсов с указанием ФИО победителей:	П = $2*N$ N- количество призеров	
	3 место	Названия олимпиад, конкурсов с указанием ФИО победителей:	П = $1*N$ N- количество призеров	
12.	Организация и проведении спортивных и туристических мероприятий	Название спортивных мероприятий	П спорт. = $2*M$ M- количество мероприятий	
13.	Получение призовых мест на областных, республиканских и международных спортивных мероприятиях			
	1 место	Названия спортивного мероприятия	П = $3*M$ M- количество мероприятий	

№ п/п	Показатели учебно-методической работы	Выполнение показателей за текущий год (заполняется преподавателем)	Расчет баллов	Кол-во баллов (заполняется зав. фил. кафедры)
	2 место	Названия спортивного мероприятия	$P = 2 * M$ M- количество мероприятий	
	3 место	Названия спортивного мероприятия	$P = 1 * M$ M- количество мероприятий	
14.	Категория преподавателя + (магистр, исследователь)	Указать категорию, ученую степень, звание	$P=3$ - высшая $P=2$ - первая $P=1$ – вторая (дополнительно 1 балл - за степень магистра, 2 балла - за окончание аспирантуры)	
15.	Прохождение курсов, стажировок, переподготовки; обучение в магистратуре, аспирантуре	Название курсов, стажировок, переподготовки, магистратуры, аспирантуры:	$P = 1 * K + 2 * M + 3 * A$ K- количество курсов, стажировок, M – учеба в магистратуре, переподготовка. A- учеба в аспирантуре	
16.	Проведение открытых (показных) занятий	Учебный предмет, тема, дата проведения:	$P_{откр} = 2 * N + 3 * M$ N- количество открытых занятий M- количество показных занятий	
17.	Опубликованные статьи в газетах, журналах и т.д. (кроме сборников докладов на конференциях)	Указываются названия статей, названия места опубликования (предоставить копии публикаций)	$P_{статьи} = 1 * M + 2 * N$ M- количество статей N – количество научных статей	
18.	Доклады преподавателя на конференциях	Названия докладов и конференций, дата проведения	$P_{снп} = 4D_{дз} + 3D_{снг} + 2D_{ххп} + 1D_{жк}$ Дд.з. - кол-во докладов на конференциях стран дальнего зарубежья Дснг. - кол-во докладов на конференциях стран СНГ	

№ п/п	Показатели учебно-методической работы	Выполнение показателей за текущий год (заполняется преподавателем)	Расчет баллов	Кол-во баллов (заполняется зав. фил. кафедры)
			Дресп. - кол-во докладов на республиканских конференциях Дкол. - кол-во докладов на конференциях академии	
19.	Получение преподавателем грамот и дипломов на выставках, конкурсах. Наличие поощрений со стороны администрации	Перечень грамот, дипломов, благодарностей (отдельно представляются копии)	П прем= 1*N N- количество грамот, дипломов, благодарностей	
20.	Подготовка учащихся к выступлениям на конференциях, конкурсах, выставках и т.п.	Список выступлений учащихся с указанием названий представленных работ, мероприятий и даты их проведения	$P_{\text{стп}} = 4K_{\text{дз}} + 3K_{\text{сн}} + 2K_{\text{рзг}} + 1K_{\text{жк}}$ Кд. з. - кол-во выступлений учащихся на мероприятиях в странах дальнего зарубежья Кснг. - кол-во выступлений учащихся на мероприятиях в странах СНГ Кресп. - кол-во выступлений учащихся на республиканских мероприятиях Как- кол-во выступлений учащихся на мероприятиях академии	
21.	Призовые места, полученные учащимися на областных, республиканских и международных мероприятиях			
	I место	Названия работ с указанием авторов	$\Pi = 3*N$ N- количество работ	
	II место	Названия работ с указанием авторов	$\Pi = 2*N$ N- количество работ	
	III место	Названия работ с указанием авторов	$\Pi = 1*N$ N- количество работ	

№ п/п	Показатели учебно-методической работы	Выполнение показателей за текущий год (заполняется преподавателем)	Расчет баллов	Кол-во баллов (заполняется зав. фил. кафедры)
22.	Участие в смотре учебно-методических разработок по номинациям	Список работ с указанием смотра-конкурса (Витебск) с указанием соавторов:	$P = N / M$ N- количество работ M – количество соавторов	
23.	Призовые места, полученные в рамках смотра учебно-методических разработок по номинациям			
	I место	Названия учебно-методических разработок:	$P = 3 * N$ N- количество работ	
	II место	Названия учебно-методических разработок:	$P = 2 * N$ N- количество работ	
	III место	Названия учебно-методических разработок:	$P = 1 * N$ N- количество работ	
24.	Тестирование и внедрение нового оборудования в учебный процесс	Список внедренного оборудования, стендов	$P = 1 * M + 2 * K_k + 4 * O$ Количество: M – учебных стендов K _к -компьютерных классов O- единиц оборудования связи	
25.	Общественная нагрузка (участие в работе профкома; в работе комиссий, волонтерском движении, в организации культурно-массовых и профориентационных мероприятий, наставничестве и т.д.)	Список обязанностей	$P = 1 * M$ M – количество обязанностей	
ИТОГО:				
Пересчет для сводной таблицы - ИТОГО/10:				

Преподаватель _____ / _____/

Зав. филиалом кафедры _____ / _____/

Дата заполнения «_____» _____ 202__ года

Анкета участника конкурса «Преподаватель года»

1. ФИО _____
2. Контактный телефон: Моб. _____
3. Место учебы: _____

4. Педагогический стаж: _____
5. Стаж работы в ВФ УО БГАС: _____
6. Курсы повышения квалификации: _____

7. Вы довольны своим выбором профессии и почему? _____

8. Ваши предложения по улучшению образовательного процесса в ВФ УО БГАС: _____

Дата _____

Подпись _____

**Оценочный лист педагогического проекта и творческой презентации
«Я и моя профессия» (электронное портфолио*)**

ФИО преподавателя _____

0-указанные параметры отсутствуют

2- присутствуют частично

1- присутствуют незначительно

3 - присутствуют в значительной степени

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество _	
1.1. Образование (предоставлены копии, подтверждающие наличие дипломов, ученых степеней)	
1.2. Трудовой и педагогический стаж работы	
1.3. Повышение квалификации, переподготовка (за последние 3 года)	
1.4. Награды, грамоты, благодарственные письма (предоставлены копии, подтверждающие наличие наград, грамот и благодарственных писем) (за последние 5 лет)	
2. Научно-методическая деятельность преподавателя (за последние 5 лет)	
2.1. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе	
2.2. Участие в неделях филиалов кафедр	
2.3. Открытый урок за текущий учебный год	
2.4. Организация и проведение семинаров, "круглых столов", мастер-классов и т.п.	
2.5. Участие в работе методических объединений	
2.6. Участие в конкурсах учебно-методической работы, выставках, конференциях; публикация статей в газетах, журналах и т.д. (предоставлены подтверждающие документы).	
2.7. Методические издания, учебники, рабочие тетради, методические указания и т.д.	
3. Внеурочная работа с учащимися (за последние 5 лет)	
3.1. Подготовка учащихся к олимпиадам, соревнованиям, конференциям, конкурсам и т.д. (предоставлен перечень олимпиад, соревнований, творческих работ, исследовательских проектов, выполненных учащимися под руководством преподавателя)	
3.2. Список победителей олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований и др.	
3.3. Посещение с учащимися выставок, экскурсий; организация и проведение КВН, брейн-рингов и т. п.	
4. Материально-техническое и информационно-коммуникационное обеспечение учебного процесса	
4.1. Использование оборудования, макетов, приборов и т.п. в учебном процессе	
4.2. Использование информационно-коммуникационных средств обучения (ПЭВМ, презентации, программы контроля знаний, мультимедийные учебники и т. п.)	
4.3. Наличие дистанционных курсов в различных образовательных средах	
5. Дополнительные баллы	
5.1 Качество оформления портфолио	
ИТОГО:	
Пересчет для сводной таблицы - итого/10	

*Примечание: регламент выступления – не более 15 минут

Член комиссии _____ (_____)
Подпись _____ ФИО _____

Дата « _____ » _____ 202__ г